

BEGYND HER: Eksempel på arbejde med TRIVSMIL-kort

TRIVSMIL-kortene viser forskellige egenskaber og måder man kan have det på. Fortæl barnet at der ikke er nogen rigtige eller forkerte svar. Det er barnet, der bestemmer, hvad der er rigtigt.

Læg kortene i en bunke

Bed barnet se på kortene

Kortene skal ligges i 3 bunker

1. **Ja-bunken.** Dem barnet genkender noget af sig selv i
2. **Nej-bunken.** Dem barnet ikke genkender noget af sig selv i
3. **Måske-bunken.** Dem hvor barnet er i tvivl

Når barnet er færdigt, tager I udgangspunkt i Måske-bunken. I taler om hvert kort og barnet beslutter herefter om, kortet skal I Ja eller Nej-bunken. Mens barnet fortæller, stiller du støttende spørgsmål og noterer samtidig på skitsefiguren (download her fra siden). Fokusér på de positive udtalelser på skitsen og hav de andre udtalelser i din notesbog eller i baghovedet.

Afslut seancen med at vise barnet skitsen, få ham eller hende til at skrive navn på og rids de positive egenskaber op. Giv barnet skitsen med hjem. Spørg evt. om du må tage et foto af skitsen, så I kan tage udgangspunkt i den til næste session.

Når du har arbejdet med kortene flere gange, begynder du at finde din egen bedste måde at arbejde på. Men dette er en rigtig god måde at starte på. GOD FORNØJELSE!

